

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP RASA INGIN TAHU
SISWA KELAS V DI SD KEC. DEPOK SELAMA *SCHOOL FROM
HOME* (SFH)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Angelina Dwi Utami

NIM : 181134044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

YOGYAKARTA

2022

ABSTRAK

HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP RASA INGIN TAHU SISWA KELAS V DI SD KEC. DEPOK SELAMA *SCHOOL FROM HOME* (SFH)

Angelina Dwi Utami

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2022

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara gaya belajar terhadap rasa ingin tahu siswa kelas V di SD Kec. Depok selama *SCHOOL FROM HOME*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimen dengan menggunakan metode survei.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Kec. Depok yang berjumlah 170 siswa, penentuan jumlah sampel dilakukan dengan menggunakan tabel *Isaac and Michael* dengan tingkat kesalahan 5% yang berjumlah 114 siswa. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada siswa melalui *link google formulir* dan analisis data menggunakan uji *chi square*.

Hasil analisis *chi square* menunjukkan nilai sig. 0,002 <0,05. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dan rasa ingin tahu siswa kelas V Sd Kec. Depok Selama *SCHOOL FROM HOME*.

Kata kunci: Gaya belajar, rasa ingin tahu siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF LEARNING STYLE TOWARDS CLASS V STUDENT'S CURIOSNESS IN SD KEC. DEPOK DURING SCHOOL FROM HOME (SFH)

Angelina Dwi Utami

Sanata Dharma University Yogyakarta

2022

This study aims to determine whether there is a relationship between learning styles and the curiosity of fifth graders at SD Kec. Depok during SCHOOL FROM HOME. This research is a non-experimental quantitative research using survey method.

The population in this study were all fifth grade students at SD Kec. Depok, which amounted to 170 students, the determination of the number of samples was carried out using the Isaac and Michael table with an error rate of 5%, totaling 114 students. Data were collected using a questionnaire distributed to students via a google form link and data analysis using the chi square test.

The results of the chi square analysis show the value of sig. $0.002 < 0.05$. The conclusion from the results of this study is that there is a significant relationship between learning styles and curiosity of fifth grade elementary school students. Depok During SCHOOL FROM HOME.

Keywords: *Learning style, student curiosity*